

共青团无锡太湖学院委员会

团太委（2014）017号



关于印发《关于加强和改进无锡太湖学院学生联合会建设的指导意见》的通知

校学联、各二级学院（系）学生会：

根据《共青团中央办公厅 教育部办公厅关于转发〈中华全国学生联合会关于加强和改进高校学生会研究生会建设的指导意见〉的通知》（中青办联发〔2014〕3号）精神，结合我校实际，校团委制定了《关于加强和改进无锡太湖学院学生联合会建设的指导意见》（以下简称《意见》），现印发给你们，请严格遵照执行。校团委将针对校学联及各二级学院（系）学生会贯彻落实《意见》情况进行检查督导，特别是对于主要学生干部没有以公开竞争方式产生、隶属关系不符合规定等情况的团学组织，将责令限期改正。对于不符合《意见》精神的做法，校学联及各二级学院（系）学生会要尽快采取措施予以纠正。

附：《关于加强和改进无锡太湖学院学生联合会建设的指导意见》

共青团无锡太湖学院委员会

2014年11月6日
委员会

关于加强和改进无锡太湖学院学生联合会建设的指导意见

为深入贯彻党中央、国务院关于加强和改进大学生思想政治教育、促进我校改革发展的有关精神，全面落实共青团十七大、全国学联二十五次大会和省十四次团代会、省学联九大工作精神，现就加强和改进新形势我校学生联合会（以下简称“校学联”）建设提出如下意见。

一、加强和改进校学联建设的重要性及必要性

1. 校学联是我校学生自我服务、自我管理、自我教育的主体组织，是我校党政联系广大同学的主要桥梁和纽带，是尊重学生主体地位、完善学校内部治理结构的重要方面。加强和改进校学联建设，对于在新形势下巩固和扩大党执政的青年群众基础、完善中国特色现代大学制度、促进大学生健康成长，具有现实意义和重要作用。

2. 长期以来，在党的领导、团的指导下，校学联在团结和引导广大同学跟党走中国特色社会主义道路、服务同学成长发展、维护同学切身利益等方面发挥了重要作用。同时，相对于党、团组织的要求，相对于我校改革发展的趋势，相对于广大同学的期待，一定范围内存在学生会组织定位不够清晰、主要学生干部产生不够规范、工作开展缺乏普遍性和吸引力、部分学生干部作风不扎实等突出问题和薄弱环节。这在一定程度上使校学联削弱了与同学的密切联系，降低了在同学中的认同度和影响力，亟需引起高度重视，切

实予以解决。

二、加强和改进校学联建设的总体目标、原则和主要任务

3. 加强和改进全省校学联建设的总体目标是：以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，紧密结合高等教育改革发展的新形势，主动适应广大同学成长发展的新要求，以坚持和完善学生代表大会制度为重点，全面强化自身职能，服务同学成长发展，不断增强在同学中的吸引力和凝聚力，努力将校学联建设成为根植同学的共同家园、凝聚人心的温暖集体、运转高效的网络体系。

4. 加强和改进校学联建设的原则是：坚持党的领导和团的指导；坚持依照国家法律法规、学校规章制度及校学联和各二级学院学生会组织章程，倡导和组织自我服务、自我管理、自我教育；坚持以同学为本，从同学中来，到同学中去；坚持与时俱进、改革创新，不断改进工作方式，提高工作实效。

5. 当前和今后一个时期，加强和改进校学联建设，要深入学习贯彻党中央有关文件精神 and 习近平总书记等中央领导有关共青团和青年工作的一系列重要讲话精神，以引领广大同学坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗为核心，重点做好以下工作。

——坚持不懈地用中国梦筑牢同学共同思想基础。要深入开展“我的中国梦”主题教育实践活动，引导广大同学积极认同和拥护

党的领导，为实现中国梦增添青春正能量。发挥实践育人的重要作用，广泛开展“三下乡”等活动，帮助同学了解国情、认识社会、坚定信念。引导同学自觉树立和践行社会主义核心价值观，通过开展励志教育、典型榜样宣传、志愿公益服务等活动，同时重视发挥中华优秀传统文化的熏陶和引领作用，帮助同学追求高尚理想，提升道德情操，增强社会责任感。组织同学积极参与“我的青春故事”江苏省大学生成长故事会，通过讲述大学生身边优秀青年的成长经历和典型事迹，以“学兄学姐讲故事，学弟学妹听故事”的方式，让具有典型故事的高年级学生与新生进行交流，分享大学生生活中成功的经验，给低年级同学以有益的启示，从而引导广大青年学生培育和践行社会主义核心价值观，帮助他们科学谋划学业生涯，更好地利用大学时光成长成才。组织开展形势政策宣讲、时事研讨辩论等活动，帮助同学正确看待和认识改革发展进程中的现象和问题。适应校园生活的网络化、信息化趋势，将网络空间作为工作的重要阵地和载体。

——务实有效地服务同学全面发展。要开展学术交流、讲座报告等活动，帮助同学提高学习能力、完善知识结构。组织同学积极参与“挑战杯”江苏省大学生创业计划大赛等学术科技创新、创业实践活动，培养提升创新精神和实践能力。积极开展校园文化活动，让同学在健康的娱乐中陶冶情操、提高素养。开展“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题群众性体育锻炼活动，积极倡导和组织课外体育锻炼，帮助同学形成健康体魄、培育团队意识和拼搏精神。

开展职业生涯规划设计、就业创业大讲堂等活动，借助社会资源和校友资源，帮助同学提高就业创业的技能和竞争力，同时注重引导同学面向西部、面向基层就业创业。要特别关注同学中的困难群体，开展勤工助学、爱心捐助等济困助学活动，为经济困难同学提供帮助；开展心理阳光工程等工作，帮助同学缓解日常学习、人际沟通、社会竞争等方面的困惑和压力。

——合理有序地表达和维护同学正当权益。要健全和完善学生代表大会代表提案机制，并通过走访座谈、问卷调查等方式，收集同学意见建议，分析和掌握同学普遍利益诉求。积极参与学校学生奖惩、后勤管理等涉及学生事务的民主管理，在学校党政与同学之间建立健全沟通协调机制。探索设立自律委员会、伙食委员会等，加强学生内部事务管理，维护同学正常学习、生活秩序。针对涉及同学整体利益的问题和事件，要发挥组织力量，及时集中意见向上反映和协调处理。

校学联每年应至少 1 次通过集中会议或书面形式，向学生代表大会或其常设机构报告工作开展情况。

三、坚持和完善学生代表大会制度

6. 定期召开学生代表大会。学生代表大会制度是同学在校园体验社会主义民主政治的重要途径，是体现学生会组织合法性、权威性的基础和保证。校学联须依照《江苏省学生联合会章程》规定并报学校团委及党委批准，每一到两年召开一次学生代表大会，坚决避免长期不召开或不定期召开的现象。大会召开过程须公开、民主、

简洁、务实，避免形式主义和铺张浪费。大会须具有广泛的代表性，代表名额不低于校本人数的 1%，并经班级、院（系）学生会组织民主选举产生。大会通过决议实行表决制，重要人事任免实行票决制。大会召开情况须及时向学校团委和上级学联组织备案并报告。其中，作为市学联主席团单位的校学联召开大会须提前向市学联报批，并及时将大会换届情况向市学联备案。

7. 明确学生代表大会及其常设机构的任务。学生代表大会的主要任务是：审议学生会组织工作报告；选举产生新一届领导机构；制定及修订组织章程；开展学生代表提案工作，对学校工作提出意见和建议。学生代表大会原则上应成立常设机构（如常任代表会议、学生委员会全体委员会议等），设立负责人 1 名；在不召开学生代表大会的年度，应至少召集 1 次会议，代表学校全体同学监督学生会组织的工作、审议学生会组织工作报告、选举决定领导机构组成人员调整等重大事项；常设机构代表席位的设立应兼顾工作需要和广泛性，通过选举产生。有条件的可实行学生代表任期制，任期与学生代表大会当届届期相同。

四、切实加强校学联建设

8. 规范校学联的隶属关系。校学联及各二级学院（系）学生会须统一归由学校团委管理，确保校学联和各二级学院（系）学生在党的领导和共青团的指导下，有效开展工作、发挥积极作用。我校团委要在党委领导下，切实担负起对校学联和各二级学院（系）学生会的指导职能，既要把握校学联和各二级学院（系）学生会建

设、发展的方向,又要充分尊重、热情鼓励校学联和各二级学院(系)学生会独立自主开展工作。

9. 规范校学联的学生干部产生、配备和机构设置。校学联须设立主席团,由主席1名、副主席2至3名组成。主席团成员、主席人选须以公开竞争的方式由学生代表大会或其常设机构选举产生,候选人须政治合格、品学兼优、素质过硬、有较好群众基础,经公开报名、院系推荐、民主酝酿、资格审查和公示等程序确定,坚决禁止未经选举即直接指定等方式;选举过程中要严肃纪律,杜绝各种不正之风。各职能部门的设置须遵循“按需设置、合理优化、精简高效”的原则,部门负责人原则上通过公开选举方式产生,已设学生代表大会常设机构的应由主席团提名并经常设机构审议通过;校学联应保持合理结构和适度规模,人数不宜过多,应控制在在校学生人数的1%以内。各二级学院(系)学生会组织的学生干部产生、配备和机构设置参照校学联组织的有关要求执行。

10. 着力完善基层学生组织体系和工作体系。校学联对各二级学院(系)学生会组织负有指导职责,要通过建立健全联席会议制度等方式,着力从制度设计、资源整合、活动开展等方面,加强对院(系)学生会组织的联系、指导和帮助。各二级学院(系)学生会组织对班委会负有指导职责,要高度重视班委会的基础地位和作用,努力形成校、院(系)、班级三级联动的工作格局。校学联每年应至少1次通过集中会议或书面形式,听取全部院(系)学生会组织工作报告及意见建议。各二级学院(系)学生会组织听取班委会

求，确保校学联的正常经费划拨和必要经费支持。校学联的工作经费要在校团委的指导下，严格执行学校相关经费管理制度，厉行节约，公开透明，加强监督，并定期向学生代表大会或其常设机构报告经费使用情况。

共青团无锡太湖学院委员会

2014年11月6日

